Інтелектуально- розважальна гра для учнів 5 класу

Урок-подорож

«Розв’язування вправ на всі дії з десятковими дробами»

Мета: Поглибити знання учнів з математики; удосконалити навички розв’язувати вправи на всі дії з десятковими дробами; розвивати їх логічне мислення; виховувати пізнавальний інтерес до предмета, цілеспрямованість, моральність відносин; свідоме ставлення до здобування знань; розвивати навички рефлексивної оцінки власних та колективних досягнень.

Обладнання: мультимедійний супровід зупинок подорожі, картки із завданнями, фішки для нагородження, секундомір.

Хід заняття:

І. Організаційний момент.

Поділ класу на 3 команди. Вибір капітанів.

ІІ. Мотивація уроку.

Вчитель: Які знання ми здобули у 5 класі ( вивчили десяткові дроби, дії над ними)

Подорожуючи по місту десяткових дробів , дізнаєтесь, чи застосовують представники різних професій десяткові дроби у своїй роботі.

ІІІ. Хід подорожі.

1. Перекличка до подорожі і посадка в автомобілі. Члени команд отримують фішку. По кількості фішок визначити переможця.

Запитання:

І команда

1. Компоненти дії віднімання.

2. Як знайти невідомий множник?

3. Як називається число, що містить кому?

4. Яку частину метра складає 1см?

5. Як зміниться десятковий дріб, якщо його помножити на 10,100…?

6. Як додати десяткові дроби?

ІІ команда

1. Які компоненти дії ділення.
2. Як знайти невідомий доданок?
3. Яка роль коми в запису десяткового дробу?(розділяє цілу та дробову частини)
4. Як зміниться дріб, якщо його помножити на 0,1;,0,01…(зменшиться в 10,100…раз)
5. Яку частину тони складає 1кг?
6. Як помножити два десяткові дроби?

ІІІ команда

1. Компоненти дії ділення.
2. Як знайти невідомий від’ємник?
3. Як відрізнити десятковий дріб від звичайного?( запис містить кому)
4. Як зміниться десятковий дріб, якщо його поділити на 10,100…?
5. Яку частину дециметра становить 1мм?
6. Як поділити два десяткові дроби?

\*\*\*\*\*\*\*Підбиття підсумків.

І зупинка Перехрестя правди,

Якщо підприємцем заможним хочеш стати,

То без дробів ти не зможеш працювати

Бо не треба у кишені калькулятор мати,

Потрібно вміти в голові все рахувати,

Де, що , коли і як вигідно купити?

Скільки грошей треба заплатити?

Який прибуток з цього, і які витрати?

Словом, і підприємцю треба дроби знати.

Команди розв’язують вправи:

1. Команда 0,519:17,3+0,1032:0,6-0,16= 0,042
2. Команда(0,5-0,221)(0.7-0,39)+1,036=1,936
3. Команда 2,987☹5,31-2,41)+ 0,99·1,02=2,0398.

ІІ зупинка Палац Прикладів

Команди виконують обчислення і за допомогою ключа знаходять слово- код.

ІІІ зупинка Набережна Капітанів

І команда Знайти значення виразу 5,7м-2,9п+3,1, якщо м=10, п=0,7;

ІІ команда (94,3х-2,1у):0,2, якщо х=0,1, у=0,5;

ІІІ команда (5,8р+0,821д)1,2, якщо р=1,1, д= 100

IV. Зупинка Пора перекусити. Знайдіть помилку.

До їдальні, зголоднілі, спішимо обідати,

Але й там наш кухар зможе повідати,

Як щоденно у роботі стають у пригоді

Наші дроби десяткові при кожній нагоді.

Скільки овочів свіженьких на борщ витрачають,

І який відсоток м’яса в юшку добавляють.

Як ділити пампушку на дитину кожну,

На котлети скільки фаршу взяти йому можна.

Словом, кухарі у своїй справі добре мусять знати,

Як ділити усе і множти, відняти і додати.

V. Зупинка Торговий центр.

Цифрами і продавець вправно оперує,

У крамниці часу він даром не марнує.

Важить, підраховує, ціни виставляє,

Покупцям щось радить, спокою не знає.

Треба розумну голову на плечах мати,

Щоб і зайвого не дати, і не обрахувати.

Хто швидше скупиться. Заповнити ланцюжок.

VI. Зупинка остання. Математичне лото.

Я у полі агроном, ходжу, походжаю,

Під посіви площі вміло наділяю.

Тут ячмінь, а там пшеницю будем висівати,

Скільки ж добрив треба дати, які ж то витрати мати?

Скільки тонн з гектара можна в разі цім зібрати?

Все повинен агроном вміти рахувати.

IV. Підсумок. Нагородження переможців