**ГУБИНИСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНЯ №1**

 **Протягом 2014-2015н.р.** методичне об’єднання учителів ПМН Губиниської ЗОШ І-ІІІ ступеня №1 **працювало над проблемою** «Узагальнення інноваційного ППД вчителів- членів МО в умовах формування креативного освітнього середовища для якісного засвоєння предметів ПМН».

 Проблема МО ПМН була вибрана згідно проблеми, над якою працюють педагоги області – «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості» (Від сильного учня - до сильної школи), району - «Створення умов креативної освіти для розвитку і реалізації інноваційної особистості», школи - «Створення креативного поля для формування громадянських рис інноваційної особистості в контексті її саморозвитку та самореалізації в умовах становлення єдиного інформаційного простору».

 У складі МО ПМН працюють 6 вчителів: **Деркач О.Б., Брага І.В., Легеня О.Г., Семенченко А.А., Жадан І.В., Токар П.І.**

 Якісний склад членів м/о:

* вчителів – методистів – 0
* вища кваліфікаційна категорія – 2
* спеціалістів І категорії –2
* спеціалістів, 9 розряд - 2

Звання «старший вчитель» мають – 2;

«вчитель методист» - 0,

 Протягом року вчителі працювали над методичними проблемами:

 «Формування інформаційних та соціальних компетентностей на уроках математики шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій»(Брага І.В).

 «Підвищення ефективності і якості природничої освіти шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів на уроках хімії та біології» (Легеня О.Г.).

 «Оздоровча спрямованість фізичного виховання в школі на основі впровадження інноваційних освітніх технологій» (Деркач О.Б.).

 «Формування поля креативності засобами сучасних педагогічних технологій на уроках фізики» (Токар П.І.).

 «Формування позитивної мотивації в учнів на уроках географії» (Жадан І.В.).

 «Використання інтерактивних технологій як засіб формування пізнавальної активності учнів на уроках інформатики» (Семенченко А.А.)

 Працюючи над реалізацією VІ (підсумкового) етапу обласного науково - методичного проекту , вчителі спрямували діяльність на узагальнення перспективного педагогічного досвіду, підготовки матеріалів до обласної педагогічної ярмарки «Педагогічні здобутки освітян Дніпропетровщини», наукового аналізу матеріалів моніторингу освітньої діяльності. Вчитель І.В. Брага підготувала методичний посібник «Усі уроки алгебри в 11 класі профільного рівня «Інтеграл та його застосування». (12 уроків. І частина), узагальнила та презентувала свій досвід на педагогічній раді з питань: « Ігрові методи формування інноваційної особистості», «Реалізація діяльнісного підходу до навчання математики як головна умова забезпечення ефективної математичної освіти», « Урок математики в сучасних технологіях: теорія і практика як шлях до розвитку творчих компетентностей школярів». Вчитель О.Г.Легеня розробила систему уроків біології 6 класу з тем «Водорості», «Поширення насіння», «Будова плодів».

 Протягом року ставилися і втілювалися такі завдання :

1. Узагальнення особистісного та професійного зростання вчителів, їх самоосвіти.
2. Забезпечення якісного викладання предметів.
3. Провести діагностику динаміки розвитку професійної компетентності вчителів. Поновлювати парт фоліо - рейтинг кожного вчителя МО.
4. Створення «банку інформації» про обдарованих учнів , запровадити гнучку систему організації НВП, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освіти та роботи з обдарованими учнями.
5. Запроваджено гнучку систему організації навчального процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі, в сучасних умовах доводиться відмовлятися від звички працювати з дітьми «фронтально», звертаючись одразу до всіх і ні до кого. Під час уроку вчителі використовували роботу індивідуальну, в парах, групову, що дозволяє учневі слухати не тільки вчителя, а й своїх однокласників. Це дає змогу на практиці використовувати діяльнісний метод навчання коли учні виступають у ролі активних шукачів інформації, дослідників, доповідачів, співрозмовників. Отримуючи мінімум готових фактів, учні виявляють максимум активного творчого пошуку.
6. Створюючи можливості для особистісного та професійного зростання в процесі роботи над проектом діє системна робота по самоосвіті:
* освоєння та практична реалізація нормативно - правового забезпечення освіти; створено банк нормативно - правової підтримки педагогічної діяльності вчителів МО.
* Поглиблювались психолого - педагогічні знання. Діє системна робота з передовою педагогічною пресою «Джерело», «Завуч», «Все для вчителя», «Математика в школі», «Географія», «Фізика», «Хімія», «Фізична культура»...
1. Взяти участь у видавничій діяльності школи

**Вчителі МО були учасниками у підготовці та проведенні педагогічних рад з питань:**

1. « Про підсумки діяльності навчального закладу щодо реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021р.р., упровадження нових Державних стандартів освіти, регіонального проекту «Новій Дніпропетровщині - новий стандарт освіти» та пріоритетні завдання розвитку школи щодо переорієнтації на компетентнісний підхід в НВП й реалізації V етапу обласного науково - методичного проекту «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості» на 2014-2015 н.р. Виступ Голови МО Браги І.В. з аналізом роботи МО ПМН.

2. «Організація науково - дослідницького навчання в процесі саморозвитку особистості школяра та засвоєння якісної математичної освіти ». Виступ, презентація елементів досвіду вчителя математики І.В. Браги.

3. Презентація досвіду вчителя Легені О.Г. «Розвиток життєвої компетентності шляхом формування в учнів навичок науково - дослідницької діяльності на уроках хімії , біології та в позаурочний час».

4. Інформ. буклет вчителя Жадан І.В. «Пам’ятка вчителю - початківцю «Особистісно - орієнтований та компетентнісний урок в умовах реалізації Державного стандарту».

5. « Показники успішності превентивного виховання. Практика реалізації превентивного виховання в освітньому процесі». Виступ - презентація вчителя І.В. Браги.

6. Інформ. дайджест вчителя Жадан І.В. «Урок як середовище для використання інноваційних технологій навчання».

7. Самопрезентації ППД вчителів, що атестуються(Легеня О.Г., Брага І.В.)

8. Презентація посібників для участі в виставці «Педагогічні здобутки освітян Дніпропетровщини 2015»

Розв’язуючи завдання **сплановано та проведено 5 засідань МО**, на яких розглянуті питання:

**І засідання**

Організаційно - аналітичний модуль.

**ІІ засідання**

Організація ефективного засвоєння знань на уроках природничо-математичного напрямку.

**ІІІ засідання**

Узагальнення теоретичного і практичного досвіду самоосвітньої діяльності вчителя в системі безперевної освіти.

**ІV засідання**

Місце і роль самосвідомості у моделі професійної компетентності вчителя.

**V засідання.**

 Реалізуючи проблему школи, члени МО залучались до таких інноваційних форм як психологічного практикуму «Сучасний учень і шляхи взаємодії: особистісно - зорієнтований підхід на уроці», створення бліц рекомендацій « Як створити банк кращого передового досвіду членів МО. Сутність, види, форми узагальнення та розповсюдження ППД».

 Проведено і опрацьовано анкетоване опитування «Готовність до здійснення науково – дослідницької діяльності учителів та учнів». Результати опитування вчителів свідчать про те, що 83% вчителів МО володіють нормативною базою щодо організації науково-дослідницької діяльності учнів. Готовність до створення наукового товариства в школі продемонстрували 83% (5 вчителів МО).

 Проведено діагностику «Оцінка ділових якостей вчителя»: 5 вчителів має високий рівень виявлення якості і один- якість виявляється час від часу ( вчитель – початківець Семенченко А.А.).

 Вчителі - члени МО ПМН працювали над вибором підручників для учнів 7 класу за Новим Державним стандартом в репозитарії МОіН України з метою забезпечення учнів якісним навчальним матеріалом.

 Згідно плану проведення місячників, предметних декадників, тижнів Губиниської ЗОШ №1 на 2014 -2015 н.р. вчителями МО підготовлені, проведені та підведені підсумки декади фізико - математичних наук 28.01-04.02.2015р (вчитель Брага І.В.), Олімпійського тижня фізичної культури та спорту «Олімпійці серед нас!», фізкультурно – оздоровчих патріотичних заходів , спортивні змагання, свята (вчитель Деркач О.Б.).

 План роботи школи по проведенню предметних тижнів не реалізовано вчителем біології, хімії Легенею О.Г., географії - Жадан І.В., інформатики Семенченко А.А.

У цьому навчальному році в контексті допрофільного навчання, а також з метою поглиблення вивчення хімії було подовжено введення ***факультативу у 8 класі «Практикум із розв’язування задач по хімії».***

 Щорічно в три етапи проводяться моніторингові кваліметричні дослідження якості математичної освіти. Експертиза результативності 3 етапу моніторингових досліджень з математики, алгебри , геометрії подано в таблиці :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Моніторинг навчальних досягнень з *математики* в 7-11 класі Губиниської ЗОШ І-ІІІ ступеня №1 за результатами діагностичних робіт за 2014-2015 н.р.** |  |
| клас | всього | писали | початковий | середній | достатній | високий | 7-12б. |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| 5 | 11 | 11 | 3 | 27,27% | 3 | 27,27% | 3 | 27,27% | 2 | 18,18% | 5 | 45,45% |
| 6 | 17 | 13 | 1 | 7,69% | 7 | 53,85% | 3 | 23,08% | 2 | 15,38% | 5 | 38,46% |
| разом | 28 | 24 | 4 | 16,67% | 10 | 41,67% | 6 | 25,00% | 4 | 16,67% | 10 | 41,67% |
| геометрія |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 | 12 | 11 | 3 | 27,27% | 4 | 36,36% | 4 | 36,36% | 0 | 0,00% | 4 | 36,36% |
| 8 | 17 | 16 | 4 | 25,00% | 7 | 43,75% | 5 | 31,25% | 0 | 0,00% | 5 | 31,25% |
| 9 | 18 | 17 | 8 | 47,06% | 6 | 35,29% | 3 | 17,65% | 0 | 0,00% | 3 | 17,65% |
| 10акад | 10 | 9 | 3 | 33,33% | 5 | 55,56% | 1 | 11,11% | 0 | 0,00% | 1 | 11,11% |
| 11проф | 2 | 2 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% | 2 | 100,00% |
| разом | 59 | 55 | 18 | 32,73% | 22 | 40,00% | 13 | 23,64% | 2 | 3,64% | 15 | 27,27% |
| алгебра |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 | 12 | 9 | 4 | 44,44% | 1 | 11,11% | 4 | 44,44% | 0 | 0,00% | 4 | 44,44% |
| 8 | 17 | 16 | 5 | 31,25% | 3 | 18,75% | 8 | 50,00% | 0 | 0,00% | 8 | 50,00% |
| 9 | 18 | 14 | 5 | 35,71% | 6 | 42,86% | 2 | 14,29% | 1 | 7,14% | 3 | 21,43% |
| 10акад | 10 | 8 | 4 | 50,00% | 4 | 50,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
| 11проф | 2 | 2 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% |
| **разом** | ***59*** | ***49*** | ***18*** | ***36,73%*** | ***14*** | ***28,57%*** | ***16*** | ***32,65%*** | ***1*** | ***2,04%*** | ***17*** | ***34,69%*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Як видно з таблиці, кращі результати з математики показали учні 5-го класу : 45,45 % учнів справились із завданням на високому та достатньому рівнях, що майже на 3 % більше проти результатів за І семестр(42,86 %) , учні 6 класу , 38,46 % яких продемонстрували високий та достатній рівні, що майже на 8% менше ніж за І семестр (46,67%). Знизились показники початкового рівня навчання в 5,6 класах. Так у 5 класі на кінець року учні початкового рівня становлять 27,27%, що на 1,3 % менше ніж за І семестр 2014-15 н.р.-28,57%. У 6 класі початковий рівень становить 7,69%, що на 19% менше ніж за І семестр.

ЯЗ з математики в кінці 2014-15н.р. становить 41,67% , що на 4% нижче від ЯЗ на кінець І семестру 2014-15 н.р.і майже на 8%% нижче ніж за минулий рік.

 Якість знань з геометрії за 2014-2015 н.р. становить 27,27%, що на 3% менше ніж за І семестр

 Якість знань учнів 7 класу з геометрії становить 27,27%, такий же результат якості знань учні мали і за І семестр. Але збільшилась на 18% кількість учнів які виконали роботу на початковому рівні.

 Якість знань учнів 8 класу 31,25%, що на 1% вище ніж за І семестр 2014-15н.р. Початковий рівень у 8 класі становить 25%, це на 2% більше ніж за І семестр.

Якість знань учнів 9 клас становить 17,65%, що менше ніж за І семестр на 16% . За результатами моніторингу видно,що велика кількість учнів, а це 47,06% не засвоїла матеріал .

 Якість знань учнів 10 класу становить 11,11%, що на 1,4% менше ніж за І семестр. Початковий рівень -33,33% , свідчить про погане засвоєння матеріалу.

Учні 11 класу мають 100% якість знань.

 Якість знань з алгебри за 2014-2015 н.р. становить 34,69%, що на 4% більше ніж за І семестр.

 Якість знань учнів 7 класу з алгебри становить 44,44%, що на 17 % більше ніж за І семестр. Але збільшилась на 26% кількість учнів які виконали роботу на початковому рівні.

 Якість знань учнів 8 класу 50%, що на 12% вище ніж за І семестр 2014-15н.р. Початковий рівень у 8 класі становить 31,25%, це на 6% більше ніж за І семестр.

 Якість знань учнів 9 клас становить 21,43%, що більше на 1,4% порівнюючи з результатами контрольних зрізів знань з математики . За результатами моніторингу на кінець року видно,що велика кількість учнів, а це 21,43% не засвоїла матеріал .

 Якість знань учнів 10 класу становить 0%, що на 11,11% менше ніж за І семестр. Початковий рівень -50% , свідчить про погане засвоєння матеріалу.

Учні 11 класу мають 100% якість знань.

 Моніторинг навчальних досягнень з математики у профільному класі показав гарні результати математичної освіти учнів: якість знань з геометрії- 100%, з алгебри-100%.

МО ПМН (кер.Брага І.В.) проведено аналіз типових помилок і утруднень за результатами діагностичних робіт за ІІ семестр 2014-2015 н.р.( папка «Моніторингове дослідження якості математичної освіти»).

 За результатами 2014-2015 н.р. проведена експертиза навчальних досягнень учнів 5-11 класів, що свідчить про результативність засвоєння учнями предметів природничо - математичного напрямку та творчого підходу вчителів при їх викладанні:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Експертиза навчальних досягнень учнів Губиниської ЗОШ І-ІІІ ступеня №1 з ПМН за 2014-2015 н.р.** |
| **Навчальний** **предмет** | **всього** | **початковий** | **середній** | **достатній** | **високий** | **7-12б.** |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| Математика | 28 | 1 | 3,57% | 11 | 39,29% | 13 | 46,4% | 3 | 10,71% | 16 | 57,1% |
| Алгебра | 59 | 8 | 13,56% | 26 | 44,07% | 22 | 37,29% | 3 | 5,08% | 25 | 42,37% |
| Геометрія | 59 | 7 | 11,86% | 30 | 50,85% | 18 | 30,51% | 2 | 3,39% | 20 | 33,90% |
| Трудового навчання | 87 | 0 | 0,00% | 7 | 8,05% | 51 | 58,62% | 29 | 33,33% | 80 | 91,95% |
| Образотворче мистецтво | 40 | 0 | 0,00% | 1 | 2,50% | 28 | 70,00% | 11 | 27,50% | 39 | 97,50% |
| Фізика | 59 | 5 | 8,47% | 31 | 52,54% | 13 | 22,03% | 10 | 16,95% | 23 | 38,98% |
| Астрономія | 2 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% | 2 | 100,00% |
| Хімія | 59 | 5 | 8,47% | 33 | 55,93% | 14 | 23,73% | 7 | 11,86% | 21 | 35,59% |
| Біологія | 87 | 3 | 3,45% | 42 | 48,28% | 27 | 31,03% | 15 | 17,24% | 42 | 48,28% |
| Захист Вітчизни | 12 | 0 | 0,00% | 1 | 8,33% | 5 | 41,67% | 6 | 50,00% | 11 | 91,67% |
| Фізична культура | 81 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 35 | 43,21% | 46 | 56,79% | 81 | 100,00% |
| Географія | 74 | 0 | 0,00% | 43 | 58,11% | 22 | 29,73% | 9 | 12,16% | 31 | 41,89% |
| Хімія спец.курс | 17 | 0 | 0,00% | 8 | 47,06% | 8 | 47,06% | 1 | 5,88% | 9 | 52,94% |
| Інформатика | 58 | 0 | 0,00% | 6 | 10,34% | 32 | 55,17% | 19 | 32,76% | 51 | 87,93% |
| Економіка | 2 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% | 2 | 100,00% |
| ***разом*** | ***724*** | ***29*** | 4,01% | ***239*** | 33,01% | ***288*** | 39,78% | ***165*** | 22,79% | ***453*** | 62,57% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Керівнкик МОПМН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Брага І .В. |  |  |  |  |  |  |  |

**Порівняльна таблиця рівня навченості за останні роки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **навчальний предмет** | **2014-2015н.р.** | **2013-2014н.р.** | **2012-2013н.р.** | **2011-2012н.р.** |
| Всього к-ть/учнівЯЗ | % | Всього/к-ть | % |
| **К-ть уч/ яз** | **%** |
| **К-ть уч/ЯЗ** | **%** |
| Математика | 28/16 | 57,1% | 31/20 | 64,5% | 29/19 | 65,5% | 33/18 | 54,5% |
| Алгебра | 59/25 | 42,37% | 64/27 | 42,19% | 59/25 | 42,37% | 71/41 | 57,75% |
| Геометрія | 59/20 | 30,9% | 64/26 | 40,63% | 59/23 | 38,98% | 71/39 | 54,93% |
| Алгебра (профільна) | 2 | 100% | 8/7 | 87,5% | 17/12 | 70,59% | 16/10 | 62,5% |
| Геометрія (профільна) | 2 | 100% | 8/7 | 87,5% | 17/11 | 64,71% | 16/10 | 62,5% |
| Фізика | 59/23 | 38,98% | 66/33 | 50% | 69/40 | 57,97% | 65/40 | 61,54% |
| Астрономія | 2 | 100% | 16/13 | 81,25% | 10/9 | 90,00% | 13/12 | 92,31% |
| Хімія | 59/21 | 35,59% | 66/36 | 54,55% | 69/39 | 56,52% | 65/41 | 63,08% |
| Біологія | 87/42 | 48,28% | 97/62 | 63,92% | 98/67 | 68,37% | 98/73 | 74,49% |
| Захист Вітчизни | 12/11 | 91,67% | 18/18 | 100% | 26/26 | 100,00% | 23/23 | 100% |
| Фізична культура | 81 | 100% | 90/90 | 100% | 82/82 | 100,00% | 79/79 | 100% |
| Географія | 74/31 | 41,89% | 63/33 | 52,38% | 75/46 | 61,33% | 69/57 | 82,61% |
| Хімія спец.курс | 17/9 | 52,94% | 33/15 | 45,45% | 31/11 | 35,48% | 25/15 | 60% |
| Інформатика | 58/51 | 87,93% | 51/51 | 100% | 38/37 | 97,37% | 40/32 | 80% |
| Креслення |  |  |  |  | 13/8 | 61,54% |  | % |
| Економіка | 2 | 100% | 16/12 | 75% | 10/8 | 80,00% | 13/13 | 100% |
| ***разом*** | ***724/453*** | ***62,57%*** | ***691/ 450*** | ***65,12*** | ***702/ 463*** | 65,95% | ***697/ 513*** | 73,6% |
|  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **Підвищилась ЯЗ з предметів в 2014-2015 н.р.** : з алгебри на 0,2%, з хімії С\К на 7,5%, з астрономії на економіки на 25%.19%, в порівнянні з 2013-2014 н.р. **Мають стабільні результати предмети:** фізична культура(100%). Всі інші **предмети мають зниження ЯЗ**: математика(5-6 кл.) на 7,4%; фізика- майже на 11%, геометрії- на 9,7%, хімія- на 19%, біологія –на 15,7%, географія- на 10,5 %, Захист Вітчизни –на 8,3%, інформатики –на 12%.

 **ЯЗ навчальних досягнень з ПМН становить62,57% ,** що майже на 3% менше ніж за попередній рік-65,12%.

Разом з тим відстежувались досягнення учнів за семестри: якісні показники в 1 семестрі-61,16%, що на 0,14% менше ніж минулого року (61,3 %), в ІІ семестрі- 59,12% , що на 5%менше ніж за ІІ семестр 2013-2014 н.р. (64,2%).

Порівняльна експертиза якості навчальних досягнень учнів з предметів МПН вказує на постійне зменшення якісного показника. Цю негативну тенденцію обговорено, проаналізовано на засіданні МО. Перед членами МО поставлено завдання до серпня 2015 р. спланувати заходи, які вплинуть на ситуацію.

 У 2014-2015 н.р. вчителями у контексті вирішення науково-методичної проблеми щодо розвитку креативних здібностей було залучено учнів до участі у математичних конкурсах «Олімпус», «Кенгуру», «Логічне мислення» (вчитель І.В.Брага), традиційно проведені різноманітні спортивні змагання (вчитель О.Б.Деркач).

**Результативність роботи з обдарованими учнями МОПМН**

**Губиниської ЗОШ І-ІІІ ступеня №1 за 2014/2015р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва конкурсу, турніру, секції МАН** | **На якому****рівні****проводився** | **Прізвище та ім'я учня (учениці)** | **Клас** | **Місце** | **Прізвище та****ініціали****педагога-наставника** |
| Змагання з футболу на призи клубу «Шкіряний м’яч»серед учнів 2002р., Фінал -змагання2001 р | р | Збірна команда школи2000 р., 2001 |  | ІІм | Деркач О.Б. |
| Футбол на призи клубу «Шкіряний м’яч» юнаки 2002  | р | Комісаров, Гумбін,ПетровичПочтовик,ПрийтенкоВасилець,Васильєв Янц |  | І м | Деркач О.Б. |
| Змагання з легкоатлетичного 4-х борства | р | командне | 11 | ІІм | Деркач О.Б. |
| Обласний турнір з футзалу серед учнів 2002 р.н. і молодші | о | Збірна команда району:Петрович Р.,Почтовик В.,Дубовик Д,Лисогоря В. | 4-5 | ІІ місце | Деркач О.Б. |
| Фінальні змагання з футболу на призи клубу «Шкіряний м’яч» Олімпіади школярів Дніпропетровської області 2002р.н.. | о | Збірна команда району: |  | ІІІ місце5 місце | Деркач О.Б. |
| Районні змагання з легкоатлетичного кросу | р | Збірна команда школи |  | 2 місце | Деркач О.Б. |
| Всеукраїнська учнівська **олімпіада «Олімпус**» :* Математика

**«Логічне мислення»** |  | Зимова сесія-2015 | 5-1112учасн5-9 | Диплом лауреата-6 учні, диплом лауреата та книга в подарунок -1 уч., 5- дипломівучасника14-дипломів учасника | Брага І.В. |
| Всеукраїнський конкурс- вікторина **«Знавець олімпійського спорту»** | р | Голуб Артур | 4 | ІІмісце | Деркач О.Б. |
| Міжнародний конкурс з математики **«Кенгуру»** |  | Осінь-2014 - 5учасників (5-6кл) | 5-6 | «Відмінно»-1«добре»-4 | Брага І.В. |
| Обласні зональні змагання з футболу на призи клубу «Шкіряний м’яч» серед дітей 2002р.н. |  |  |  | ІІм | Деркач О.Б. |
| Турнір з шахівФінальні змагання серед учнів старшої вікової групи | Рр | ЗагальнокоманднОсобиста першістьМекеня А.Почтовик В. |  | ІІІІІІ | Деркач О.Б. |
| Районні фінальні змагання з допризивної підготовки(Багатоборство)Подолання смуги перешкод | Рр |  |  | ІІІІІ | Деркач О.Б. |

**Відомості про призерів Всеукраїнських учнівських**

**олімпіад різних рівнів за 2014/2015 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я та по батькові учня(учениці) | Клас | Предмет | Місце | На олімпіаді якого рівня(р,о,в,м) | Прізвище та ініціали педагога, який підготував |
| Коряк Катерина | 9 | математика | ІІІ | р |  І.В.Брага |
| Стратій Анна | 6 | математика | ІІ | Р | І.В.Брага |
| Журавель Валерія | 9 | географія | ІІІ | р | І.В. Жадан |

 Три роки підряд учні 11 класів математичного профілю складають ДПА з математики. Про зацікавленість учнів предметом свідчить відсоток якості знань, поданий в діаграмі.

 В 2014-15 н.р. учні 9 класу з алгебри мають 35,7% ЯЗ, з геометрії - 27,8%, тому відповідно і ДПА з математики має низький відсоток ЯЗ- 27,8%.

 В 2014-15 н.р. учні 9 класу з біології мають 38,9% ЯЗ, відповідно ДПА має низький відсоток ЯЗ- 22,2%.

*Здобутки МО:*

1. МОПМН має електронне партфоліо в якому систематично заноситься інформація про роботу МО.
2. Вчителі МО: Брага І.В., Деркач О.Б. , Легеня О.Г., Жадан І.В систематично протягом навчального року поновлюють партфоліо- рейтинг вчителя
3. Участь вчителя Браги І.В. в обласній педагогічній ярмарці «Педагогічні здобутки освітян Дніпропетровщини».
4. Залучення учнів 5-9 класів до участі у конкурсі «Логічне мислення»(вчитель Брага І.В.)
5. Перемоги в обласних змаганнях з футболу( вчитель Деркач О.Б.)
6. Популяризації творчих здобутків на Інтернет-сайтах: класній оцінці, методичному порталі (вчителі Брага І.В., Легеня О.Г.)

*Невирішені проблеми:*

1. Малоефективною була робота членів МО по результативності проведення ІІ туру Всеукраїнської олімпіади з фізики, біології , хімії, інформатики (Вчителі: Легеня О.Г., Семенченко А.А., Токар П.І.)
2. Залучення учнів до участі в МАН( вчителі МО).
3. Участь обдарованих учнів школи в конкурсі з інформатики «Бобер» (вчитель Семенченко А.А.) природничих конкурсах (вчитель Легеня О.Г.), з фізики «Левеня» (вчитель Токар П.І.).
4. Підготовка та проведення тижнів природничого напрямку (вчитель Легеня О.Г.) тижнів географії та інформатики( Жадан І.В., Семенченко А.А.), тижня фізики (Токар П.І.)
5. Участь Легені О.Г. в обласній педагогічній ярмарці «Педагогічні здобутки освітян Дніпропетровщини».
6. Видавнича діяльність вчителів щодо популяризації творчих здобутків в фахових журналах, Інтернет-сайтах.

*Завдання на 2015/2016 н.р.:*

1. Активізація творчої активності вчителів (Легеня О.Г., Токар П.І., Жадан І.В.)
2. Активізувати запровадження інноваційних навчально- виховних технологій, спрямованих на розвиток креативності учасників НВП.
3. Проаналізувати причини зменшення якості навчання з окремих предметів, намітити план надолуження( Легеня О.Г., Брага І.В)
4. Накопичення ППД, запровадження в практиці.
5. Забезпечення сприятливих умов для задоволення освітніх потреб школярів, розвиток самосвідомості та самореалізації кожної дитини у творчому середовищі.

А також:

* Системне впровадження в педагогічну практику сучасних інноваційних технологій, які забезпечують компетентнісний підхід до навчально- виховного процесу.
* Посилення національно- патріотичного характеру навчання та виховання шляхом використання у роботі кращих традицій та звичаїв українського народу.
* Розширення сфери застосування інформаційно- комунікаційних технологій шляхом створення власних посібників, електронних презентацій, тестів.
* Впроваджувати методи та прийоми створення ситуації успіху як напрямок соціалізації особистості.
* Спрямувати діяльність вчителів МО на забезпечення науково- методичного супроводу поліпшеня природничо- математичної підготовки учнів.
* Працювати над підвищенням якісного показника з математики, хімії, біології.
* Відстежувати системний аналіз знань учнів які мають початковий рівень знань
* Системне впровадження в педагогічну практику сучасних інноваційних технологій, які забезпечують компетентнісний підхід до навчально- виховного процесу.
* Посилення національно- патріотичного характеру навчання та виховання шляхом використання у роботі кращих традицій та звичаїв українського народу.
* Розширення сфери застосування інформаційно- комунікаційних технологій шляхом створення власних посібників, електронних презентацій, тестів.
* Впроваджувати методи та прийоми створення ситуації успіху як напрямок соціалізації особистості.
* Спрямувати діяльність вчителів МО на забезпечення науково- методичного супроводу поліпшеня природничо- математичної підготовки учнів.
* Працювати над підвищенням якісного показника з математики, хімії, біології.
* Відстежувати системний аналіз знань учнів які мають початковий рівень знань