**ТЕМА : «Україна- єдина країна»**

 **«Є КРАЙ, ДЕ НАЙКРАЩІ У СВІТІ ПІСНІ**

**І ЦВІТОМ ЧАРУЄ КАЛИНА,**

**ДЕ СОНЕЧКО ВПЕРШЕ ВСМІХНУЛОСЬ МЕНІ, –**

**ЦЕ ДІМ МІЙ – МОЯ УКРАЇНА!»**

***Усний журнал для учнів 5 класів***

**Мета:** поглибити знання учнів про нашу державу – Україну; формувати

національну свідомість школярів; розвивати пізнавальні інтереси учнів;

виховувати любов до рідного краю, повагу до його історичного минулого і

сучасного, шанобливе ставлення до символів держави.

**Обладнання:** Конституція України, плакати із зображенням Державного

Прапора України, Державного Герба України, запис Державного Гімну

України; карта України; записи висловів про Україну, прислів’я, приказки про рідний край.

**Хід уроку**

*Живи, Україно! Живи для краси,*

*для сили, для правди, для волі!*

 *В. Сосюра*

***Вишита колоссям і калиною,***

***Вигойдана співом солов’я,***

***Зветься величаво – Україною,***

***Земле зачарована моя.***

**І. Організація класу до уроку**

**Учитель.**

Доброго дня вам, діти!

Рада всіх я вас вітати!

У році новому

Здоров’я, радості, добра та успіхів

Усім я хочу побажати!

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

**1. Вступне слово вчителя.**

*(Звучить пісня Н. Май «Квітуча Україна».)*

**У** всіх людей одна святиня,

**К**уди не глянь, де не спитай,

**Р**ідніша їм своя пустиня,

**А**ніж земний в чужині рай.

**Ї**м красить все їх рідний край.

**Н**ема без кореня рослини,

**А** нас, людей, без Батьківщини.

 М. Чернявський

Про яку святиню говориться у вірші? *(Про Україну.)*

Як по-іншому ще можна назвати цей вірш? *(Акровірш.)*

Чим цікаві для нас такі твори? *(Складаємо перші букви кожного рядка і*

*утворюємо слово. У цьому акровірші ми знайшли назву своєї Батьківщини.)*

Тож, напевно, ви всі здогадалися, про що буде йти мова на нашому

першому уроці? *(Про нашу Батьківщину – Україну.)*

***Країна чудова – степи і Карпати,***

***зелені сади біля кожної хати.***

***Як символ верба і червона калина.***

***Вкраїну люблю – це моя Батьківщина.***

***Тут чистеє небо і сонце в зеніті,***

***зерно золотаве і грона налиті.***

***Тут слово правдиве і мова єдина.***

***Тебе я люблю, ти моя, Україна!***

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

**Учитель.**

Золотавий вечір впав на тихі верби,

Солов’їна пісня ллється вдалині,

І мрійлива річка між гаями в’ється –

Все це – Україна. Все це – я і ти!

Наш урок присвячений рідній Батьківщині. Він незвичайний, бо

передбачає, що ми здійснимо цікаву подорож по сторінках усного журналу:

***Сторінка 1.*** Рідний край, Україна, Батьківщина. Мій край – моя історія жива.

***Сторінка 2.*** Державні символи України.

***Сторінка 3.*** Народні символи держави.

***Сторінка 4.*** Народна скарбничка.

***Сторінка 5.*** Фоторепортаж

***Сторінка 6.*** Відео

***Сторінка 7.*** Пазл «Україна-єдина країна».

***Сторінка 8.*** Пройди лабіринт.

**ІV. Організація навчальної діяльності**

***Сторінка 1.* Рідний край, Україна, Батьківщина.**

***Країна чудова – степи і Карпати,***

***зелені сади біля кожної хати.***

***Як символ верба і червона калина.***

***Вкраїну люблю – це моя Батьківщина.***

***Тут чистеє небо і сонце в зеніті,***

***зерно золотаве і грона налиті.***

***Тут слово правдиве і мова єдина.***

***Тебе я люблю, ти моя, Україна!***

 **Вправа «Мікрофон».**

Є багатого країн на землі,

В них – озера, річки і долини…

Є країни великі й малі,

Та найкраща завжди – Батьківщина.

У всьому світі, кожен зна,

Є Батьківщина лиш одна.

І в нас вона одна-єдина –

Це наша славна Україна!

Не забувай Шевченка спів

Про горду славу козаків.

Не забувай, що ти дитина

Землі, що зветься Україна.

Моя Україна, червона калина.

Журба журавлина – це земля моя.

Моя Україна – червона калина,

Надія єдина – це любов моя.

Щасливі ми, що народилися на такій чудовій, багатій, мальовничій землі – на нашій славній Україні! Тут жили наші діди і прадіди, тут живуть наші батьки, тут корінь роду українського, що сягає сивої давнини.

**1 учень:** ***(Слайд 2-3)*** В минулому Україна була розділена на частини, єдиної держави не існувало. На півдні було розташоване Кримське ханство, яке утворилось у XIV ст. в результаті розпаду Золотої Орди. За рівнем економічного розвитку кримські татари значно відставали від населення України. Вони вели напівкочовий спосіб життя і постійно нападали на нашу країну. Під час цих нападів вони грабували міста і села, спалювали їх, забирали людей у полон. Чоловіків і жінок продавали в рабство; дітей перетворювали на яничарів. Українське населення дуже страждало від цих набігів. Саме на цих землях виникло у XV ст. таке видатне явище, як козацтво.

**2 учень:** ***(Слайд 4 – 5)*** Перші згадки про козаків відносяться до кінця XV ст. Місце, де оселялись козаки, називалось Дике Поле. Це були родючі, але незаселені землі, бо вони найбільше зазнавали нападів з боку кримських татар. Найбільша група людей, що переселялись сюди, — селяни-втікачі, які не витримували жорстокого феодального гноблення. Проте релігійний і національний гніт примушував покидати свої домівки навіть досить заможних людей. Козаки оселялись у зимівниках, їх основним заняттям було землеробство і скотарство. Працювати доводилось озброєними, щоб вчасно встигнути відбити напади татар.

**3 учень*: (Слайд 6 – 7)*** Між містами Дніпропетровськ і Запоріжжя Дніпро перетинає Український кристалічний щит і тому, оминаючи його, змінює свій напрямок. У цьому місці тверді кристалічні породи виходять над поверхнею води (вода розмиває їх дуже повільно), утворюючи численні пороги й острови. Поблизу Запоріжжя знаходиться найбільший острів Дніпра — Хортиця. Перша Січ створена в середині XVI ст. Д. Вишневецьким.

**Вчитель:** Хто ж міг бути козаком на Січі?

Учні дають свої відповіді…

**1 учень:**кожний чоловік, який виконував умови: говорити українською мовою, сповідувати православ’я і бути не одруженим. Жінкам не дозволялось навіть заходити на територію Січі. Існував випробувальний термін сім років, після чого людину зараховували до Запорізького війська.

**Вчитель:** А чим займались козаки в Січі?

**Учень**.***(Слайд 8)*** Головними заняттями були військові походи й підготовка до них. Походи здійснюватись на чайках Дніпром на територію Кримського ханства з метою визволення полонених і підкріплення матеріального становища.

**2 учень:** Січ була українським військом, організованим, дисциплінованим і боєздатним. Козаки виконували роль прикордонників, захищаючи південні кордони України від нападів кримських татар.

***(Слайд 9)*** Також козаки підтримували  селянські  повстання в боротьбі проти посилення феодального гніту, брали активну участь у визвольній війні під керівництвом Б. Хмельницького, стояли на сторожі православ’я та української мови. Нам є на кого рівнятись і з кого брати приклад…

**Вчитель:** А зараз ми проведемо **конкурс «Чи знаєте ви?»**

Вчитель читає запитання, а учні говорять відповіді. ***(Слайди 10 – 33)***

1. Столиця України. (Київ)
2. Що означає слово «козак»? (Вершник, вільна людина.)
3. Козацький човен. (Чайка)
4. Герб України (Тризуб)
5. Дерево, з якого добувають дьоготь. (Береза)
6. Кому не дозволялося заходити на територію Запорозької Січі? (Жінкам.)
7. Обрядовий хліб, який печуть на Великдень. (Пасха)
8. Свято дівочої долі. (Катерини)
9. Найвища гора України. (Говерла)
10. Найвідоміший футболіст України сучасності. (Андрій Шевченко)
11. Грошова одиниця України. (Гривня)
12. Приміщення, в якому жили козаки. (Курінь)
13. Колір прапора України. (Блакитно – жовтий)
14. Розписані великодні яйця. (Писанки)
15. Скільки страв повинно бути на столі у Святий вечір? (Дванадцять)
16. Швидкий український танок. (Гопак)
17. Хто з українських письменників узяв собі псевдонім – назву своєї національності. (Леся Українка)
18. На території якого материка розташована Україна? (Євразія)

**Учитель.** Кожна людина найбільше любить той край, де народилась і

живе. Кожен пишається своєю рідною країною. Наша держава – Україна,

суверенна і незалежна, демократична і правова.

Що ж означає вислів «Україна – суверенна держава»? *(Вона має право*

*самостійно, без втручання інших держав вирішувати всі свої внутрішні та зовнішні справи.)*

А ще Україна – демократична. Це означає, що влада в ній належить

народові. Тільки народ може змінювати її основи – конституційний лад.

**Робота в групах. Складання асоціативного грона**

***1 група*** «Батьківщина».

*(Найкраща, найрідніша, наймиліша, найсвітліша, найчарівніша.)*

***2 група*** «Україна».

*(Демократична, незалежна, правова, соборна, вільна.)*

78

***3 група*** «Рідний край».

*(Батьківська хата, колискова, криниця, школа, друзі)*

***Сторінка2* . Державні символи України.**

 Любі друзі! Хоч ви юні,

 Ви вже добре знаєте,

 Що зоветесь українці,

 Й українських предків маєте.

 Батько й мати, брат, сестричка

 І всі інші члени роду

 Всі належать до одного

 Українського народу.

24 серпня 1991рік. Чим знаменний цей день? (прийнято Акт проголошення незалежності України)

І ось промайнуло 23 років з дня Акту незалежності України, за яким Україна є самостійною, незалежною державою. Виборовши волю, Україна має свої символи, які уособлюють її історію, її сутність.

1. **Учень. Герб**

Наш герб – тризуб.

Це воля, слава й сила.

Наш герб – тризуб.

Недоля нас косила.

Та ми зросли, ми є,

Ми завжди будем,

Добро і пісню несемо ми людям.

 Н. Поклад

Герб- символ влади. В основу покладено стародавній Золотий тризуб на синьому тлі. Він зустрічається ще з часів Київської Русі – отже нашому гербу- більш як тисячу років.

2. **Учень. Прапор**

Прапор – це державний символ,

Він є в кожної держави.

Це для всіх – ознака сили,

Це для всіх – ознака слави.

Синьо-жовтий прапор маєм:

Синє – небо, жовте –жито.

Прапор свій оберігаєм,

Він святиня, знають діти.

Прапор свій здіймаєм гордо,

Ми з ним дужі і єдині.

З ним навіки є народом.

Українським в Україні.

 Н. Поклад

Національний прапор- синьо- жовтий. Жовтий колір – колір пшеничної ниви, колір хліба, зерна. Це колір золотого сонця без ласкавого променя якого не дозріває хліб. Синій колір- це колір чистого неба, колір води.

3. **Учень. Гімн**

Слова палкі, мелодія врочиста…

Державний Гімн ми знаємо усі.

Для кожного села, містечка, міста –

Це клич один з мільйонів голосів.

Це наша клятва, заповідь священна.

Хай чують друзі й вороги,

Що Україна вічна, незнищенна,

Від неї ясне світло навкруги.

 Н. Поклад

Національний гімн- це урочиста пісня, символ нашої державної єдності, яку більше століття тому написав поет Павло Чубинський, та композитор Михайло Вербицький «Ще не вмерла Україна».

***Маршрут 3.* Народні символи держави.**

**Учень-екскурсовод 1.** Майже в усіх народів є улюблені рослини-

символи. У нас це верба, калина, барвінок. Про це говорить прислів’я: «Без

верби і калини нема України».

 Калина – символ кохання, краси, щастя. Навесні вона вкривається білим

цвітом, а восени палахкотить гронами червоних плодів. Калиною уквітчують

весільний коровай, оселю; нею лікуються. Про калину складено багато пісень, легенд, приказок.

**Учень-екскурсовод 2.** Почувши слово «Україна», зразу ж уявляєш вербу

над водою, тополю в полі... Можливо, ви чули пісню «В кінці греблі шумлять

верби»? Окрім краси, верба дає багато користі. Вона, ніби позначка води на

землі. Тому й копають криниці під вербою, бо на сухому місці це дерево ніколи не росте.

**Учень-екскурсовод 3.**

**Легенда про барвінок**

Ця рослина, коли ще не мала своєї назви, дуже заздрила запашній фіалці,

бо та була у великій пошані серед людей. І тоді квітка звернулася до богині

Флори, щоб та подарувала їй аромат, красу і людську любов. Але богиня не

була всесильною – не могла вона нагородити рослину великою красою. Зате

дала їй назву «вінка», що означає «перемога». І відтоді люди почали вбачати в барвінкові цілющу силу, яка перемагає тяжкі недуги. За це люди подарували рослині свою любов.

**Сторінка 4 Фоторепортаж**

**Учень-екскурсовод 1.** На долю нашого народу випало багато героїчного

і водночас трагічного. Історія України – це історія народу, який протягом

багатьох століть боровся за свою незалежність.

Згадаймо славні імена тих, хто віддав своє життя за щастя народу та

свободу: Дмитро Вишневецький – Байда, Петро Сагайдачний, Іван Сірко,

Богдан Хмельницький, Максим Залізняк, Іван Мазепа, Олекса Довбуш, Устим Кармелюк.

*(Учні тримають портрети героїв, по черзі називають їхні імена.)*

**Учень-екскурсовод 2.** За кращу долю народу боролися відомі всьому

світові діячі культури: Тарас Шевченко, Леся Українка, Іван Франко, Михайло Грушевський.

**Учитель.** Ви, молоде покоління нашої держави, повинні цінувати і

берегти велике та давнє прагнення наших пращурів – суверенність країни.

**«Життя таке коротке. Поспішайте творити добро», – писав О. Довженко.**

Творити добро – це будувати щасливе майбуття нашої держави. А щоб

Україна була завжди вільною, незалежною, потрібно наполегливо працювати

кожному з нас.

***Сторінка 5.* Народна скарбничка.**

**Робота в групах.** *(Доповнити прислів’я і пояснити їх зміст.)*

Батьківщина – мати, … *(умій за неї постояти.)*

Людина без Вітчизни, … *(як соловей без пісні.)*

Добре тому, … *(хто в своєму домі.)*

Що країна, … *(то родина.)*

За рідний край … *(життя віддай.)*

Всюди добре, … *(а вдома найкраще.)*

Кожному мила … *(рідна сторона.)*

***Сторінка 6.***

У теперішній час у складі України можна умовно виділити низку історико-географічних регіонів, які складались протягом століть під впливом різноманітних факторів: кліматичних, політичних, географічних, історичних, етнічних.

Західна Україна — в широкому сенсі охоплює Галичину, Західну і центральну Волинь, Закарпаття та Буковину — тобто землі, які більшу частину своєї історії до минулого століття знаходились під владою держав — західних сусідів України. Багатством цього регіону є сільське, лісове господарство, видобуток бурого вугілля, нафти і газу; туризм (Карпати, мінеральні води). Основні міста: Львів (промисловий, культурний і духовний центр всієї Західної України), Тернопіль, Івано-Франківськ (Станіслав), Дрогобич, Трускавець, Стрий, Самбір.

Центральна Україна (також «Наддніпрянська Україна»)— східна частина «Старої України». це — живописний сільськогосподарський край дивовижних краєвидів, широких ланів, перелісків і чистих річок між живописних пагорбів. Сюди належить Київщина, Чернігівщина і Полтавщина. Міста: Вінниця, Хмельницький, Кам’янець-Подільський (старовинне місто-фортеця).

Південно-Східна Україна — історичний край держави, заселений українцями переважно протягом XVI–XIX ст. (на відміну від Центральної та Західної України, заселеної корінним населенням ще з давніх часів). Міста є основними промисловими центрами держави: Харків, Дніпропетровськ, Одеса, Донецьк, Кривий Ріг, Маріуполь, Миколаїв, Луганськ. У теперішній час — край розвинутого хліборобства, гірничо-видобувної промисловості (залізна та марганцева руда, вугілля, газ), чорної металургії та машинобудування.

Приазов’я — українські землі вздовж північного узбережжя Азовського моря. У середньовіччі — північна («материкова») частина Кримського ханства, населена кочовиками-ногаями.

І хочеться вірити, що Крим, який зараз вважається територією Російської Федерації, колись до нас повернеться. Адже прожити стільки років одним народом – це має дати свої результати.

***Робота в парах з картою України. Гра «Склади пазл «Україна-єдина країна»***

**Учитель:** Дякую вам за участь. Кожна команда проявила себе знавцем української культури. Ви вже багато знаєте про Україну. А скажіть, скільки областей має наша держава? Зараз запрошую з кожної команди по три учасника щоб спільно скласти карту України. Решта учнів мають написати назви областей.

(учні виконують завдання під супровід пісні «Лиш у нас на Україні»)

***Сторінка 7 Фоторепортаж***

***Сторінка 8.* Пройди лабіринт.**

**Учитель.** На останньому маршруті ми підіб’ємо підсумки нашої

подорожі. Якщо правильно пройдете лабіринт, то прочитаєте уривок із поезії.

 д р а й о л а н у с У к

к е и р і с о ш у й е, я р

р щ й к м а в’ и, й, а щ с а

а й, р й о ш ї б о г о ь ї

с и і и в а н ю б і з т н

и в д н а н а. л е р в е а!

*(Красивий, щедрий рідний край*

*І мова наша солов’їна.*

*Люби, шануй, оберігай*

*Усе, що зветься Україна!)*

**V. Підсумки уроку.**

**Учитель.** У І ст. н. е. римський державний діяч, філософ Цицерон на

публічному виступі сказав: «Люблять Батьківщину не за те, що вона велика, а за те, що вона твоя». Подумайте і дайте відповідь, продовживши речення «Для мене Україна – це …»

**Метод «Незакінчене речення».**

*(Звучить запис пісні Н. Валевської «Моїй Україні»)*

**Учитель.** Незалежність України дає можливість кожному з нас стати

справжнім господарем своєї землі. А для цього потрібно любити свою

Батьківщину, віддавати їй розум і серце.