***3.7.Тематика педрад Губиниської ЗОШ І-IIIступеня №1 на 2018/2019н.р.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№з/п** | **Зміст** | **Термін виконання** | | | ***Багатоетапна, стратегічна педрада*** | | | | | ***Особливостіорганізаціїнавчально-виховногопроцесу в сучаснійшколі. Визначенняпріоритетнихнапрямівдіяльностішколи на сучасномуетапі в умовах реалізації Державних стандартів освіти, основних положень Концепцій Нової української школи та національно-патріотичного виховання*** | | | | | ***Форма проведення:*педрада *–*конференція** | | | | | 1 | 1.Вибори секретаря педагогічної ради. | | Серпень | | 2. Про підсумки діяльності навчального закладу щодо реалізації основних положень Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012/2021 р.р ,Концепції національно –патріотичного виховання учнівської молоді; упровадження нових Державних стандартів освіти в 2017/2018н.р. та пріоритетні завдання розвитку школи щодо переорієнтації на соціальну та національно-патріотичну спрямованість в ОП й реалізації ІV (коригуючого) етапу ***обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»*** на 2018/2019н.р. | | | 3.Особливості організації ОП у школі в 2018/2019н.р. | | | 3.1. Погодження річного плану роботи школи на 2018/2019н.р., затвердження режиму роботи школи на 2018/2019н.р., | | | 3.2. Затвердження вимог до оформлення календарно-тематичного планування з навчальних предметів на 2018/2019н.р | | | 3.3.Система роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності , дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку.. | | | 4 Про проведеннянавчальнихекскурсій та навчальної практики в 5-8класах в 2018/2019н.р. | | | 5Про оцінювання рівня навчальних досягнень учнів 2-го класу у 2018/2019 навчальному році | | | 6.Про організацію гарячого харчування в 2018/2019н.р. | | | 7.Затвердження проекту рішення педагогічної ради | | | ***Формування компетентнісного підходу як базової основи для розвитку успішної***  ***самореалізації здобувачів освіти в умовах Нової української школи***  Ключові компетентності й наскрізні вміння створюють «канву», яка є основою для успішної самореалізації учня – як особистості, громадянина і фахівця.  ***Концепція Нової української школи*** | | | | | ***Інтерактивна, моделювальна педрада*** | | | | | ***Форма проведення: педрада - тренінг*** | | | | | 2  2 | 1.Про виконання рішень попередньої педради. | | Листопад | | 2.1**Асоціативне гроно «Компетентність, компетентнісний підхід»**  2.2**.Інформаційно-теоретичний блок: презентація «10 компетентностей *Нової української школи»***  2.3. Гра «Пізнай компетентність за описом»  2.4Сучасний урок як простір для формування компетентнісного підходу в навчанні в умовах Нової української школи та стандартизації освіти:  2.5 Реалізація компетентннісного підходу на уроках СГН  2.6 Реалізація компетентннісного підходу на уроках ПМН  2.8.**Робота в групах: Створення конструктора сучасного уроку :**  **2.9.** Створення та презентатація **лайкфаку** «Як удосконалити сучасний компетентнісний урок в умовах Нової української школи» | | | 3. Використання педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського інноваційній розбудові ЗЗСО | | | **«Інтеграція навчання як чинник забезпечення системних знань та інтегративного мислення в умовах реалізації НУШ»** "Завжди і всюди брати разом те, що пов’язано одне з одним". Я.Коменський | | | | | ***Прогнозувальна, підсумкова*** | | | | | ***Форма проведення: педрада- круглий стіл*** | | | | | 3 | 1.Про виконання рішень попередньої педради. | | Січень | | 2. Інтеграція- освітній пазл Нової української школи, чинник забезпечення системних знань  2.1. Тематичний та діяльнісний підходи інтегрованого навчання в початковій школі 2.2. Інтеграція навчального процесу як чинник розвитку пізнавальної активності учнів на уроках ПМН та СГН2.3 Інтеграція як засіб формування інтегративного мислення для розвитку успішної соціалізованої особистості 2.4.  Інтеграція навчання виховання й розвитку особистості відповідно до Концепції національно – патріотичного виховання учнівської молоді  2.5 Моніторинг сформованості у школярів інтегративного мислення  2.6.Презентація інформбуклету «Розвиток інтегративного мислення соціально компетентної особистості» | | | 2.Вплив родини на соціальну адаптацію школяра в умовах НУШ: труднощі адаптаційного періоду, шляхи усунення | | |  | | | | | **Педагогіка партнерства як ключовий етичний компонент та основа формування інноваційного освітнього простору Нової української школи: основні ідеї, сутність, перспективи**  Якщо вчитель став другом дитини, якщо ця дружба осяяна благородним захопленням, поривом до чогось світлого, розумного, у серці дити ни ніколи не зявиться зло  В.О.Сухомлинський | | | | | ***Діагностико-моделювальна педрада*** | | | | | ***Форма проведення: педрада – тренінг*** | | | | | 3 | Про виконання рішень попередньоїпедради. | |  | | Педагогіка партнерства як етична складова та основа формування інноваційного освітнього простору НУШ | |  | | Генератор «Знайди ключові слова теми» | | | Моніторинг рівня реалізації педагогіки партнерства в діяльності педагога | | | Кейс ідей: В.О.Сухомлинський про педагогіку партнерства в початковій школі | | | Реалізація ідеї «навчання без примусу» як один із пріоритетів суб’єкт-суб’єктної взаємодії у навчальному процесі | | | Реалізація «ідеї важкої мети» як середовище для створення успішної інноваційної діяльності учнів та результативності очікувань | | | Реалізація «ідеї великих блоків» яв контексті сучасного уроку як складова системного нарощування знань в новому ОП | | | Самоаналіз та самооцінка як складові партнерства й здатності до самопізнання , володіти прийомами рефлексії, аналізувати та розуміти власні дії | | | 5. Презентація інформдайджесту «Кейс ідей про педагогіку партнерства» | | | 2.Створення безпечного освітнього середовища за умов НУШ | | |  | | | | | **Підсумкова, аналітична педрада** | | | | | *Форма* **проведення: КМД (колективно - мисленнєва діяльність)** | | | | | 4 | 1.Про виконання рішеньпопередньоїпедради. | | Квітень | | 2.Про порядок організованого закінчення 2017/2018 навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів            4-х, 9-х   класів. | | | 3.Про звільнення учнів від державної підсумкової атестації. | | | 4.Про визначення учнів- претендентів на нагородження золотою та срібною медалями | | | 5.Пророзгляд проекту річного плану роботи закладу освіти на 2019/2020навчальний рік.та його погодження | | | **Підсумкова педрада** | | | | | *Форма проведення****:*КМД (колективно - мисленнєва діяльність)** | | | | | 5 | 1.Про закінчення і випуск учнів  11 класу школи | | Травень – червень | | 2.Про закінчення  учнями 1-4, 5-8 класів 2018/2019 навчального року і переведення до наступних класів. | | | 3.Про відкриття дитячого оздоровчого табору відпочинку на базі школи в червні 2019 року. | | | 4.Про нагородження учнів Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» | | | 5.Про результати роботи педагогічного колективу з безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму у 2018/2019 навчальному році.  6 Про результати індивідуального навчання учениці 7 класу Склярової Я. | | |  | | | | |
|  |